Statek Rodzina - Radosne Razem

Animacja dla młodzieży

**Cele**

|  |
| --- |
| - wzrost postawy aktywnego zaangażowania w budowanie relacji w rodzinie przez uczestników- pokazanie ciekawej formy spędzenia czasu wolnego, jaką jest wspólne majsterkowanie i malowanie |

**Przygotowanie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg** | **Materiały** |
| **1. Przygotowanie kształtu kadłuba**- przed realizacją animacji animatorzy przygotowują kształt (obrys) kadłuba statku z kantówek umieszczonych na 7 oponach- kadłub ma wymiary ok. szerokość: 2,5 m, długość 5 m- obrys ten ma mniej więcej taki kształt (odległość między dwoma podłużnymi kantówkami w środku równa się szerokości masztu, ponieważ będzie on tam umieszczony): | - kantówka 4x4:- 2 sztuki x 3 m- 3 sztuki x 5 m- 4 sztuki x 2,5 m- wkrętaka i wkręty- piła- 7 opon o tej samej szerokości |
| **2. Przygotowanie kartki flipchartowej z schematem statku**- na flipcharcie rysujemy schemat statku składającego się z 5 elementów:- można użyć 5 różnych kolorów na oznaczenie tych 5 elementów | - flipchart- 1 kartka flipchartowa- markery w 5 kolorach |

**Przebieg animacji:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktywność** | **Przebieg** | **Materiały** |
| **1. Przedstawienie koncepcji animacji**15 min | - wszyscy uczestnicy siedzą na trawie- prowadzący prezentuje koncepcję animacji, która będzie polegała na budowie statku symbolizującego rodzinę- na flipcharcie narysowany jest schemat łodzi składającej się z 5 elementów:- MASZT – wspólne wartości, coś, czego się trzymamy- ŻAGIEL – czyny miłości- BURTA – wspólne zasady, których się trzymamy, żeby nie wypaść- STER – komunikacja, rozmowy, poznawanie się, panowanie na językiem, zob. Jk 3, 4-5- POKŁAD – wspólnie spędzany czas- prowadzący informuje, że zadaniem uczestników będzie zbudowanie każdego z tych elementów w sensie dosłownym i symbolicznym polegającym na opracowaniu treści poszczególnych elementów | - flipchart- kartka flipchartowa z narysowanym schematem |
| **2. Podział na grupy**5 min | - każdy uczestnik otrzymuje kolorową karteczkę, dzięki której przypisujemy go do grupy | - małe karteczki w 5 kolorach |
| **3. Zapoznanie w grupach**10 min | - w każdej grupie uczestnicy siadają w kręgu na trawie- każdy wymienia swoje imię- wpisujemy swoje imiona na identyfikatory | - identyfikatory- markery |
| **4. Budowa statku w grupach**50 min | - animatorzy wręczają grupom instrukcje- każda grupa buduje jeden element naszego statku- praca wygląda tak, że jeden animator wspiera budowę od strony technicznej, a drugi od strony merytorycznej pomagając w opracowywaniu merytorycznej części | - wydrukowane instrukcje dla grup |
| **- MASZT – wartości***Waszym zadaniem jest przymocowanie masztu pionowo za pomocą lin, na środku pokładu. Możecie użyć lin, ale nie można ich ciąć. Można ciąć tylko czarny sznurek.**Na małych karteczkach napiszcie ważne wartości, które budują radosną rodzinę. Przymocujcie je pinezkami do masztu.**Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z wartością, nad którą chcielibyście pracować w Waszej rodzinie.* | **MASZT:**- liny- sznurek- długa belka- małe kolorowe karteczki- markery i flamastry- pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami |
| **- ŻAGIEL – czyny miłości***Waszym zadaniem jest wykonanie żagla o wymiarach szerokość: 160 cm, wysokość: 300 cm. Żagiel przy krótszych krawędziach przymocujcie do rei za pomocą igły i nici.**Na żaglu wypiszcie czyny miłości, które budują rodzinę. Przyozdobcie żagiel tak, żeby był kolorowy i radosny.**Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, który czyn miłości możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.* | **ŻAGIEL:**- płótno o szerokości 160 cm- dwie listwy o długości 160 cm- igły i nici, szpilki- nożyczki- farby plakatowe, pędzelki, słoiki z wodą - markery suchościeralne |
| **- BURTA – zasady***Waszym zadaniem jest wykonanie burty naszego statku z tektury. Na burcie przyozdobcie napis „Rodzina Razem”.* *Obok napisu, mniejszymi literami wypiszcie zasady, które budują rodzinę.**Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, którą zasadę możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.* | **BURTA:**- dwa kartony z napisem „Rodzina Razem”- inne kartony- przezroczysta szeroka taśma klejąca- farby plakatowe, pędzelki, słoiki z wodą- markery |
| **- STER – komunikacja***Waszym zadaniem jest wykonanie steru naszego statku za pomocą deseczek, listew i sznurka.**Do karteczek z wypisanymi dobrymi słowami przymocujcie wstążeczki, a następnie wykonajcie więcej takich karteczek własnoręcznie z Waszymi pomysłami na dobre słowa. Przymocujcie je do rumpla steru.* *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z dobrymi słowami, których chcielibyście używać w Waszej rodzinie – użyjcie ich jeszcze dziś.* | **STER:**- deseczki- listwy- sznurek- grubsze karteczki z wydrukowanymi dobrymi słowami- markery- dziurkacz- nożyczki |
| **- POKŁAD – czas***Waszym zadaniem jest wykonanie pokładu naszego statku z desek. Nie tnijcie desek, ale możecie układać je jedną na drugiej.**W różnych miejscach pokładu przymocujcie karteczki z wymyślonymi przez Was sposobami spędzania czasu przez rodzinę.**Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę ze sposobem spędzania czasu, który chcielibyście zastosować w życiu Waszej rodziny. Jeszcze dziś zaplanujcie, kiedy to zrobicie.* | **POKŁAD:**- deski- wkrętaka i wkręty- małe kolorowe karteczki- markery i flamastry- pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami |
| **5. Podsumowanie**10 min | - po budowie statku i połączeniu elementów robimy sobie na nim i wokół niego zdjęcie- jeśli zdążymy siadamy w kręgu i każdy odpowiada na pytanie:*Z tych zajęć chciałbym zabrać do mojej rodziny...*- Dziękujemy młodzieży. Zachęcamy do zaangażowania w życie rodzinne. Zachęcamy, żeby przyszli tutaj z rodzicami, zrobili sobie zdjęcie i wzięli do domu karteczki ze statku. |  |