Statek Rodzina - Radosne Razem

Animacja dla młodzieży

**Cele**

|  |
| --- |
| - wzrost postawy aktywnego zaangażowania w budowanie relacji w rodzinie przez uczestników  - pokazanie ciekawej formy spędzenia czasu wolnego, jaką jest wspólne majsterkowanie i malowanie |

**Przygotowanie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przebieg** | **Materiały** |
| **1. Przygotowanie kształtu kadłuba**  - przed realizacją animacji animatorzy przygotowują kształt (obrys) kadłuba statku z kantówek umieszczonych na 7 oponach  - kadłub ma wymiary ok. szerokość: 2,5 m, długość 5 m  - obrys ten ma mniej więcej taki kształt (odległość między dwoma podłużnymi kantówkami w środku równa się szerokości masztu, ponieważ będzie on tam umieszczony): | - kantówka 4x4:  - 2 sztuki x 3 m  - 3 sztuki x 5 m  - 4 sztuki x 2,5 m  - wkrętaka i wkręty  - piła  - 7 opon o tej samej szerokości |
| **2. Przygotowanie kartki flipchartowej z schematem statku**  - na flipcharcie rysujemy schemat statku składającego się z 5 elementów:    - można użyć 5 różnych kolorów na oznaczenie tych 5 elementów | - flipchart  - 1 kartka flipchartowa  - markery w 5 kolorach |

**Przebieg animacji:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktywność** | **Przebieg** | **Materiały** |
| **1. Przedstawienie koncepcji animacji**  15 min | - wszyscy uczestnicy siedzą na trawie  - prowadzący prezentuje koncepcję animacji, która będzie polegała na budowie statku symbolizującego rodzinę  - na flipcharcie narysowany jest schemat łodzi składającej się z 5 elementów:    - MASZT – wspólne wartości, coś, czego się trzymamy  - ŻAGIEL – czyny miłości  - BURTA – wspólne zasady, których się trzymamy, żeby nie wypaść  - STER – komunikacja, rozmowy, poznawanie się, panowanie na językiem, zob. Jk 3, 4-5  - POKŁAD – wspólnie spędzany czas  - prowadzący informuje, że zadaniem uczestników będzie zbudowanie każdego z tych elementów w sensie dosłownym i symbolicznym polegającym na opracowaniu treści poszczególnych elementów | - flipchart  - kartka flipchartowa z narysowanym schematem |
| **2. Podział na grupy**  5 min | - każdy uczestnik otrzymuje kolorową karteczkę, dzięki której przypisujemy go do grupy | - małe karteczki w 5 kolorach |
| **3. Zapoznanie w grupach**  10 min | - w każdej grupie uczestnicy siadają w kręgu na trawie  - każdy wymienia swoje imię  - wpisujemy swoje imiona na identyfikatory | - identyfikatory  - markery |
| **4. Budowa statku w grupach**  50 min | - animatorzy wręczają grupom instrukcje  - każda grupa buduje jeden element naszego statku  - praca wygląda tak, że jeden animator wspiera budowę od strony technicznej, a drugi od strony merytorycznej pomagając w opracowywaniu merytorycznej części | - wydrukowane instrukcje dla grup |
| **- MASZT – wartości**  *Waszym zadaniem jest przymocowanie masztu pionowo za pomocą lin, na środku pokładu. Możecie użyć lin, ale nie można ich ciąć. Można ciąć tylko czarny sznurek.*  *Na małych karteczkach napiszcie ważne wartości, które budują radosną rodzinę. Przymocujcie je pinezkami do masztu.*  *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z wartością, nad którą chcielibyście pracować w Waszej rodzinie.* | **MASZT:**  - liny  - sznurek  - długa belka  - małe kolorowe karteczki  - markery i flamastry  - pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami |
| **- ŻAGIEL – czyny miłości**  *Waszym zadaniem jest wykonanie żagla o wymiarach szerokość: 160 cm, wysokość: 300 cm. Żagiel przy krótszych krawędziach przymocujcie do rei za pomocą igły i nici.*  *Na żaglu wypiszcie czyny miłości, które budują rodzinę. Przyozdobcie żagiel tak, żeby był kolorowy i radosny.*  *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, który czyn miłości możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.* | **ŻAGIEL:** - płótno o szerokości 160 cm  - dwie listwy o długości 160 cm  - igły i nici, szpilki  - nożyczki  - farby plakatowe, pędzelki, słoiki z wodą  - markery suchościeralne |
| **- BURTA – zasady**  *Waszym zadaniem jest wykonanie burty naszego statku z tektury. Na burcie przyozdobcie napis „Rodzina Razem”.*  *Obok napisu, mniejszymi literami wypiszcie zasady, które budują rodzinę.*  *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, którą zasadę możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.* | **BURTA:**  - dwa kartony z napisem „Rodzina Razem”  - inne kartony  - przezroczysta szeroka taśma klejąca  - farby plakatowe, pędzelki, słoiki z wodą  - markery |
| **- STER – komunikacja**  *Waszym zadaniem jest wykonanie steru naszego statku za pomocą deseczek, listew i sznurka.*  *Do karteczek z wypisanymi dobrymi słowami przymocujcie wstążeczki, a następnie wykonajcie więcej takich karteczek własnoręcznie z Waszymi pomysłami na dobre słowa. Przymocujcie je do rumpla steru.*  *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z dobrymi słowami, których chcielibyście używać w Waszej rodzinie – użyjcie ich jeszcze dziś.* | **STER:**  - deseczki  - listwy  - sznurek  - grubsze karteczki z wydrukowanymi dobrymi słowami  - markery  - dziurkacz  - nożyczki |
| **- POKŁAD – czas**  *Waszym zadaniem jest wykonanie pokładu naszego statku z desek. Nie tnijcie desek, ale możecie układać je jedną na drugiej.*  *W różnych miejscach pokładu przymocujcie karteczki z wymyślonymi przez Was sposobami spędzania czasu przez rodzinę.*  *Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę ze sposobem spędzania czasu, który chcielibyście zastosować w życiu Waszej rodziny. Jeszcze dziś zaplanujcie, kiedy to zrobicie.* | **POKŁAD:**  - deski  - wkrętaka i wkręty  - małe kolorowe karteczki  - markery i flamastry  - pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami |
| **5. Podsumowanie**  10 min | - po budowie statku i połączeniu elementów robimy sobie na nim i wokół niego zdjęcie  - jeśli zdążymy siadamy w kręgu i każdy odpowiada na pytanie: *Z tych zajęć chciałbym zabrać do mojej rodziny...*  - Dziękujemy młodzieży. Zachęcamy do zaangażowania w życie rodzinne. Zachęcamy, żeby przyszli tutaj z rodzicami, zrobili sobie zdjęcie i wzięli do domu karteczki ze statku. |  |