

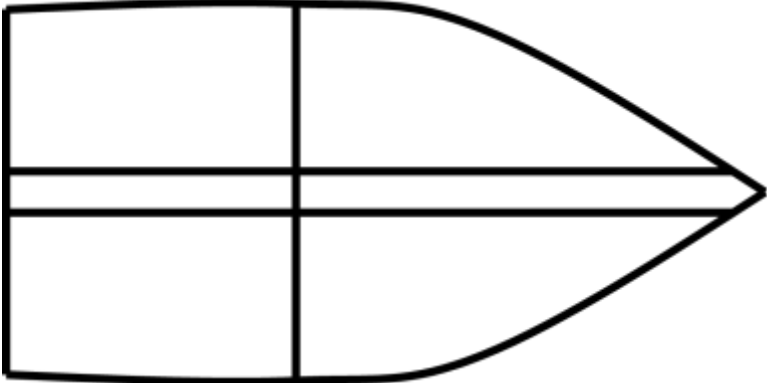
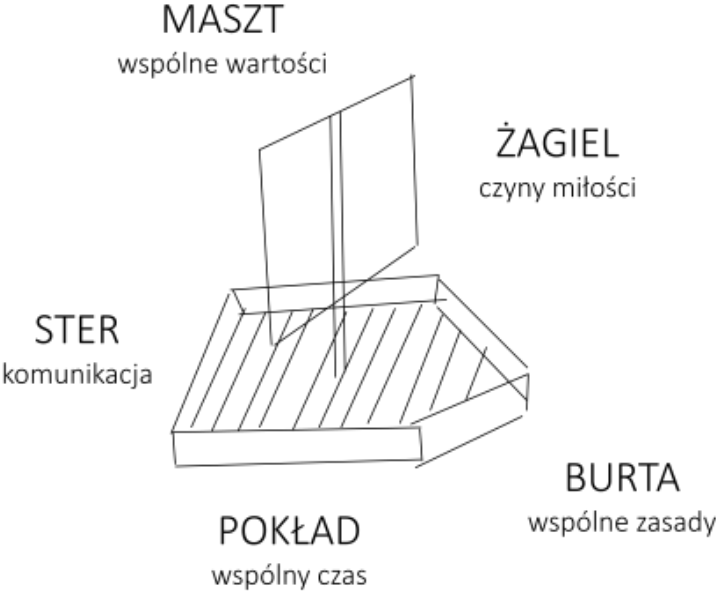
# Statek Rodzina - Radosne Razem

## Animacja dla młodzieży

### Cele

- wzrost postawy aktywnego zaangażowania w budowanie relacji w rodzinie przez uczestników
- pokazanie ciekawej formy spędzenia czasu wolnego, jaką jest wspólne majsterkowanie i malowanie

### Przygotowanie

Przebieg	Materiały
<p><b>1. Przygotowanie kształtu kadłuba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przed realizacją animacji animatorzy przygotowują kształt (obrys) kadłuba statku z kantówek umieszczonych na 7 oponach</li><li>- kadłub ma wymiary ok. szerokość: 2,5 m, długość 5 m</li><li>- obrys ten ma mniej więcej taki kształt (odległość między dwoma podłużnymi kantówkami w środku równa się szerokości masztu, ponieważ będzie on tam umieszczony):</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>- kantówka 4x4:<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 sztuki x 3 m</li><li>- 3 sztuki x 5 m</li><li>- 4 sztuki x 2,5 m</li></ul></li><li>- wkrętaka i wkręty</li><li>- piła</li><li>- 7 opon o tej samej szerokości</li></ul>
<p><b>2. Przygotowanie kartki flipchartowej z schematem statku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- na flipcharcie rysujemy schemat statku składającego się z 5 elementów:</li></ul>  <p>MASZT wspólne wartości</p> <p>ŻAGIEL czynny miłości</p> <p>BURTA wspólne zasady</p> <p>POKŁAD wspólny czas</p> <p>STER komunikacja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- można użyć 5 różnych kolorów na oznaczenie tych 5 elementów</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- flipchart</li><li>- 1 kartka flipchartowa</li><li>- markery w 5 kolorach</li></ul>

**Przebieg animacji:**

Aktywność	Przebieg	Materiały
<p><b>1. Przedstawienie koncepcji animacji</b> 15 min</p>	<p>- wszyscy uczestnicy siedzą na trawie - prowadzący prezentuje koncepcję animacji, która będzie polegała na budowie statku symbolizującego rodzinę - na flipcharcie narysowany jest schemat łodzi składającej się z 5 elementów:</p> <div style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a simple line drawing of a boat. It has a rectangular hull (BURTA) with diagonal hatching on the deck (POKŁAD). A mast (MASZT) is positioned in the center, with a rectangular sail (ŻAGIEL) attached to it. A steering mechanism (STER) is located at the front of the boat.</p> </div> <p>- MASZT – wspólne wartości - ŻAGIEL – czyny miłości - BURTA – wspólne zasady, których się trzymamy, żeby nie wypaść - STER – komunikacja, rozmowy, poznawanie się, panowanie na językiem, zob. Jk 3, 4-5 - POKŁAD – wspólnie spędzany czas</p> <p>- prowadzący informuje, że zadaniem uczestników będzie zbudowanie każdego z tych elementów w sensie dosłownym i symbolicznym polegającym na opracowaniu treści poszczególnych elementów</p>	<p>- flipchart - kartka flipchartowa z narysowanym schematem</p>
<p><b>2. Podział na grupy</b> 5 min</p>	<p>- każdy uczestnik otrzymuje kolorową karteczkę, dzięki której przypisujemy go do grupy</p>	<p>- małe karteczki w 5 kolorach</p>
<p><b>3. Zapoznanie w grupach</b> 10 min</p>	<p>- w każdej grupie uczestnicy siadają w kręgu na trawie - każdy wymienia swoje imię - wpisujemy swoje imiona na identyfikatory</p>	<p>- identyfikatory - markery</p>
<p><b>4. Budowa statku w grupach</b> 50 min</p>	<p>- animatorzy wręczają grupom instrukcje - każda grupa buduje jeden element naszego statku - praca wygląda tak, że jeden animator wspiera budowę od strony technicznej, a drugi od strony merytorycznej pomagając w opracowywaniu merytorycznej części</p>	<p>- wydrukowane instrukcje dla grup</p>

	<p><b>- MASZT – wartości</b></p> <p><i>Waszym zadaniem jest przymocowanie masztu pionowo za pomocą lin, na środku pokładu. Możecie użyć lin, ale nie można ich ciąć. Można ciąć tylko czarny sznurek.</i></p> <p><i>Na małych karteczkach napiszcie ważne wartości, które budują radosną rodzinę. Przymocujcie je pinezkami do masztu.</i></p> <p><i>Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z wartością, nad którą chcielibyście pracować w Waszej rodzinie.</i></p>	<p><b>MASZT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liny</li> <li>- sznurek</li> <li>- długa belka</li> <li>- małe kolorowe karteczki</li> <li>- markery i flamastry</li> <li>- pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami</li> </ul>
	<p><b>- ŻAGIEL – czyny miłości</b></p> <p><i>Waszym zadaniem jest wykonanie żagla o wymiarach szerokość: 160 cm, wysokość: 300 cm. Żagiel przy krótszych krawędziach przymocujcie do rei za pomocą igły i nici.</i></p> <p><i>Na żaglu wypiszcie czyny miłości, które budują rodzinę. Przyozdobcie żagiel tak, żeby był kolorowy i radosny.</i></p> <p><i>Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, który czyn miłości możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.</i></p>	<p><b>ŻAGIEL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- płótno o szerokości 160 cm</li> <li>- dwie listwy o długości 160 cm</li> <li>- igły i nici, szpilki</li> <li>- nożyczki</li> <li>- farby plakatowe, pędzelki, stoiki z wodą</li> <li>- markery suchościernalne</li> </ul>
	<p><b>- BURTA – zasady</b></p> <p><i>Waszym zadaniem jest wykonanie burty naszego statku z tektury. Na burcie przyozdobcie napis „Rodzina Razem”.</i></p> <p><i>Obok napisu, mniejszymi literami wypiszcie zasady, które budują rodzinę.</i></p> <p><i>Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i zastanówcie się, którą zasadę możecie wprowadzić w życie Waszej rodziny.</i></p>	<p><b>BURTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwa kartony z napisem „Rodzina Razem”</li> <li>- inne kartony</li> <li>- przezroczysta szeroka taśma klejąca</li> <li>- farby plakatowe, pędzelki, stoiki z wodą</li> <li>- markery</li> </ul>
	<p><b>- STER – komunikacja</b></p> <p><i>Waszym zadaniem jest wykonanie steru naszego statku za pomocą deseczek, listew i sznurka.</i></p> <p><i>Do karteczek z wypisanymi dobrymi słowami przymocujcie wstążeczki, a następnie wykonajcie więcej takich karteczek własnoręcznie z Waszymi pomysłami na dobre słowa. Przymocujcie je do rumpla steru.</i></p> <p><i>Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę z dobrymi słowami, których chcielibyście używać w Waszej rodzinie – użyjcie ich jeszcze dziś.</i></p>	<p><b>STER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deseczki</li> <li>- listwy</li> <li>- sznurek</li> <li>- grubsze karteczki z wydrukowanymi dobrymi słowami</li> <li>- markery</li> <li>- dziurkacz</li> <li>- nożyczki</li> </ul>

	<p><b>- POKŁAD – czas</b></p> <p><i>Waszym zadaniem jest wykonanie pokładu naszego statku z desek. Nie tnijcie desek, ale możecie układać je jedną na drugiej.</i></p> <p><i>W różnych miejscach pokładu przymocujcie karteczki z wymyślonymi przez Was sposobami spędzania czasu przez rodzinę.</i></p> <p><i>Po animacji zaproście Wasze rodziny do zwiedzenia statku. Zróbcie sobie rodzinne zdjęcie na naszym statku i weźcie do domu karteczkę ze sposobem spędzania czasu, który chcielibyście zastosować w życiu Waszej rodziny. Jeszcze dziś zaplanujcie, kiedy to zrobicie.</i></p>	<p><b>POKŁAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deski</li> <li>- wkrętaka i wkręty</li> <li>- małe kolorowe karteczki</li> <li>- markery i flamastry</li> <li>- pinezki najlepiej z plastikowymi końcówkami</li> </ul>
<p><b>5. Podsumowanie</b> 10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po budowie statku i połączeniu elementów robimy sobie na nim i wokół niego zdjęcie</li> <li>- jeśli zdążymy siadamy w kręgu i każdy odpowiada na pytanie: <i>Z tych zajęć chciałbym zabrać do mojej rodziny...</i></li> <li>- Dziękujemy młodzieży. Zachęcamy do zaangażowania w życie rodzinne. Zachęcamy, żeby przyszli tutaj z rodzicami, zrobili sobie zdjęcie i wzięli do domu karteczki ze statku.</li> </ul>	