

## Diagnoza naszej społeczności

### Cel szczegółowy zajęć:

- Zastanowienie się na tym co chcielibyśmy zmienić w naszej społeczności? Do czego nasza społeczność nas potrzebuje?
- Wybranie obszaru, którym będziemy się zajmować w trakcie działań w ramach programu.

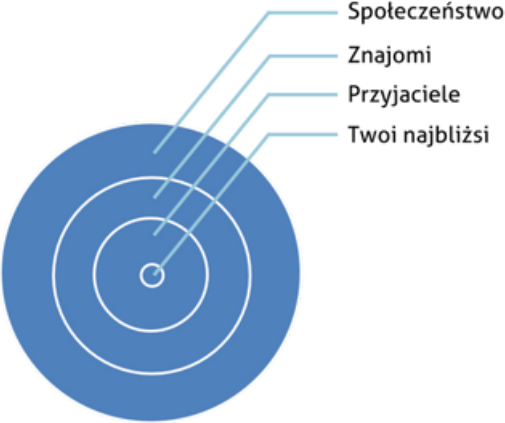
### Materiały:

- flipczart + markery

### Przygotowanie sali:

- krzeselka w kręgu

### Przebieg zajęć

Czas	Działanie/opis
0:00 - 0:15 15 min  - flipczart + markery	<p><b>Dla jakiej społeczności chcemy działać?</b></p> <p>Na początku lekcji prowadzący rysuje na tablicy lub flipczarcie koncentryczne kręgi mówiące o tym w jakich grupach społecznych żyjemy:</p>  <p>Nasze kręgi możemy narysować trochę inaczej w zależności od sytuacji organizacyjnej, w ramach której pracujemy, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- klasa - szkoła - dzielnica - miejscowość</li><li>- zastęp - drużyna - hufiec - chorągiew</li><li>- nasz zespół - cały dział - oddział krajowy - korporacja</li></ul> <p>Ważne jest zobrazowanie faktu, że niektóre społeczności są mniejsze i są bliżej nas, a niektóre są większe i bardziej odległe, ale w jakiś sposób jesteśmy w każdej.</p> <p>Tym sposobem rozpoczynamy diagnozę naszej społeczności. Na tym etapie programu podejmujemy decyzję, na rzecz której społeczności będziemy działać. Może to być nasza własna najbliższa społeczność (tj. np. nasza klasa lub nasz zespół), ale może to być również szersza społeczność (np. klasa działa na rzecz szkoły). Jeśli grupa się dopiero zapoznaje to lepiej zaczynać od bliższych kręgów, jeśli natomiast pracujemy już z grupą od dłuższego czasu, warto zaprosić ich nie tylko do działania na swoją rzecz (na rzecz swojej grupy), ale właśnie do wychodzenia na zewnątrz i robienia czegoś na rzecz ludzi na zewnątrz.</p>



Ministerstwo Kultury  
i Dziedzictwa Narodowego



NARODOWE  
CENTRUM  
KULTURY

<p>0:15 - 0:35 20 min</p> <p>- flipczart + markery</p>	<p><b>Diagnoza społeczności</b> Kiedy już wiemy na rzecz jakiej społeczności chcemy działać należy przeprowadzić diagnozę społeczności. Oczywiście diagnozę możemy zawęzić jedynie do naszego obszaru zainteresowania (czyli np. tego na czym się znamy lub tego, czym chcemy się zajmować). Nie musimy robić skomplikowanych analiz typu SWOT, ale wspólnie z całą grupą możemy porozmawiać o tym: 1. Jaką zmianę w naszej grupie (społeczności) nas interesuje? 2. Czego chcielibyśmy nauczyć się sami lub nauczyć innych? 3. Co nas denerwuje w naszej społeczności (grupie)? 4. Do czego nasza społeczność nas potrzebuje?</p> <p>Odpowiadamy na te cztery pytania zapisując odpowiedzi na tablicy lub kartce flipczartowej.</p> <p>Powyższą diagnozę możemy zrealizować również pod kątem biznesowym: jaki produkt będzie potrzebny naszej społeczności?</p>
<p>0:35 - 0:45 10 min</p>	<p><b>Luźne pomysły na zmianę</b></p> <p>Po spisaniu tych obszarów i problemów zastanawiamy się nad tym, która sprawa nas najbardziej interesuje, najbardziej pociąga, na której najbardziej się znamy.</p> <p>W tym miejscu prowadzący zajęcia (np. nauczyciel, trener, lider zespołu) ma większą możliwość wybrania tematu, który jego najbardziej interesuje, w końcu to on będzie najbardziej odpowiedzialny za jego realizację, dlatego też powinno to być coś, co jego osobiście pociąga i co mu się podoba. Oczywiście warto tutaj słuchać pomysłów grupy, bo nie może to być coś, co się nie będzie podobać innym. Pamiętajcie jednak, że każdy człowiek, niezależnie od wieku lubi ludzi z pasją. Jeśli masz jakąś pasję, nie bój się nią dzielić i wokół niej budować działania edukacyjne.</p> <p>Zajęcia te kończymy z wybranym obszarem/problemem/pomysłem dotyczącym zmiany edukacyjnej w naszej społeczności (grupie) którym będziemy się zajmować. Na następnejlekcjiokreślmysobienaszcel.</p>
<p><b>Treści dodatkowe i materiały do wykorzystania</b></p>	<p>-</p>



Ministerstwo Kultury  
i Dziedzictwa Narodowego



NARODOWE  
CENTRUM  
KULTURY

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu Narodowego Centrum Kultury: Kultura – Interwencje. Edycja 2024